

СПРАВКА

«Об итогах административных контрольных работ за I четверть 2014-2015 учебного года учащихся 2-4 классов по русскому языку и математике»

В соответствии с планом работы школы на текущий учебный год в период с **15.10.2014г.** по **23.10.2014г.** проведена проверка уровня предметных достижений учащихся 2–4 классов по математике и русскому языку (контроль за I четверть 2014-2015 учебного года).

Контроль уровня предметных достижений по математике 2–4 классов проводился в форме письменной комбинированной контрольной работы. По русскому языку был предложен диктант и грамматическое задание к нему. (Тексты прилагаются.) На выполнение контрольных работ отводился один урок.

Контроль осуществляется с целью определения уровня обязательной подготовки каждого учащегося 2–4 классов за I четверть 2014-2015 учебного года. Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы. Проверка достижения уровня обязательной подготовки учащихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за I четверть 2014-2015 учебного года.

Русский язык

Контроль уровня предметных достижений по русскому языку **2 классов** проводился в форме диктанта и грамматического задания к нему.

Цель: проверить освоение учащимися орфографических навыков.

Результаты представлены в таблицах.

Таблица 1

Итоги контроля по русскому языку во 2 классах

Класс	По списку	Писало	Количество учащихся, допустивших и не допустивших ошибки			
			без ошибок	1-2 ошибки	3-5 ошибок	6 и более ошибок
2-А	31	30	9	14	5	2
2-Б	29	28	9	14	5	-
2-В	29	28	14	9	3	2
2-Г	28	22	4	8	8	2
Итого	117	108	36	45	21	6

Таблица 2

Число учащихся, допустивших ошибки на изучаемые орфограммы

№	Название орфограммы	Количество учащихся			
		2-А	2-Б	2-В	2-Г
1	Большая буква в начале предложения	2	-	5	4
2	Большая буква в именах собственных	-	-	-	-
3	Употребление Ь - мягкость	-	-	3	-
4	Разделительные Ъ, Ь	2	-	-	3
5	Буквы И, У, А после шипящих	-	-	-	3
6	Гласные У, Ё, Ю, Я и показатель мягкости согласных	-	-	-	-
7	Написание безударных гласных, проверяемых ударением	-	3	2	6
8	Написание безударных гласных, не проверяемых ударением	-	-	-	-
9	Замена букв	-	2	4	2
10	Написание предлогов со словами	-	1	1	4
11	Пропуск букв	-	3	3	2
12	Перенос слов	-	-	-	-
13	Пропуск слов	-	2	1	2
14	Точка в конце предложения	2	-	3	2
15	Другие ошибки	-	4	3	3
Ошибки в заданиях					
№	Характер ошибки				
1	Звуко-буквенный анализ слова	-	6	-	-
2	Разделить слова для переноса	1	2	-	5
3	Написание антонимов к данным словам	2	-	-	7

Как видно из таблиц, **95% учащихся усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку за I четверть, качество усвоения знаний составило 75%.**

Больше всего ошибок обучающиеся 2-х классов допустили в написании большой буквы в написании безударных гласных (**10%**), в начале предложения (**10%**), точка в конце предложения (**6%**). Много замены букв и пропусков букв, а также пропуск слов (по **7%**). **25%** учащихся допустили 3-6 ошибок в диктанте. С грамматическим заданием справились без ошибок **79%** учащихся 2-х классов.

Контроль уровня предметных достижений по русскому языку **3 классов** проводился в форме диктанта.

Цель работы: освоение учащимися орфографических навыков за I четверть 2014-2015 учебного года.

Результаты представлены в таблицах.

Таблица 3

Итоги контроля по русскому языку в 3 классах

Класс	По списку	Писало	Количество учащихся, допустивших и не допустивших ошибки			
			без ошибок	1-2 ошибки	3-5 ошибок	6 и более ошибок
3-А	30	30	7	15	6	2
3-Б	29	27	4	14	6	3
3-В	27	25	6	9	8	2
Итого	86	82	17	38	20	7

Таблица 4

Число учащихся, допустивших ошибки на изучаемые орфограммы

№	Название орфограммы	Количество учащихся		
		3-А	3-Б	3-В
1	Буквы И, У, А после шипящих	2	2	3
2	Замена букв	4	4	5
3	Перенос слов	2	1	2
4	Написание безударных гласных, проверяемых ударением	8	9	7
5	Написание безударных гласных, не проверяемых ударением	6	6	4
6	Написание парной звонкой и глухой согласной	4	5	3
7	Ь – показатель мягкости согласного	-	-	-
8	Разделительный Ь, Ъ	-	-	4
9	Правописание суффиксов существительных, прилагательных	-	-	-
10	Правописание предлогов	-	-	1
11	Безударные гласные в окончаниях имен прил. и сущ.	-	-	-
12	Пропуск букв	2	2	2
13	Пропуск слов	-	1	-
14	Другие ошибки	-	-	-

Как видно из таблиц, **91% учащихся 3-х классов усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения знаний составило 67%.**

Больше всего ошибок обучающиеся 3-х классов допустили в написании безударных гласных в корне слова, проверяемых (**28%**) и непроверяемых ударением (**20%**). Много замены букв (**16%**). **9% учащихся не справились с диктантом.**

Контроль уровня предметных достижений по русскому языку **4 классов** проводился в форме диктанта и заданий к нему.

Цель работы: освоение учащимися орфографических навыков; проверить сформированность навыка правописания падежных окончаний имен существительных, правописания безударных гласных в корне слова. (Тексты прилагаются.)

На выполнение контрольных работ отводился один урок.

Результаты представлены в таблицах.

Таблица 5

Итоги контроля по русскому языку в 4 классах

Класс	По списку	Писало	Диктант написали на:				Задание написали на:			
			"5"	"4"	"3"	"2"	"5"	"4"	"3"	"2"
4-А	32	29	9	11	9	-	6	16	6	1
4-Б	30	28	5	10	13	-	2	14	12	-
4-В	30	24	6	13	5	-	5	12	6	1
Итого	92	81	20	34	27	-	13	42	24	2

Таблица 6

Число учащихся, допустивших ошибки на изучаемые орфограммы

№	Название орфограммы	Количество учащихся		
		4-А	4-Б	4-В
1	Большая буква в начале предложения	-	-	-
2	Большая буква в именах собственных	-	-	-
3	Буквы И, У, А после шипящих	2	1	1
4	Написание предлогов со словами	-	-	-
5	Написание безударных гласных, проверяемых ударением	5	5	6
6	Написание безударных гласных, не проверяемых ударением	2	-	2
7	Написание парной звонкой и глухой согласной	-	1	-
8	Замена букв	-	2	1
9	Ь – показатель мягкости согласного	-	-	2
10	Разделительный Ь, Ь	6	5	5
11	Непроизносимые согласные	2	2	2
12	Правописание приставок	-	-	-
13	Пропуск букв	-	-	-
14	Пропуск слов	-	4	1
15	Другие ошибки	3	4	1
16	Знаки препинания при однородных членах предложения	1	-	3
Ошибки в заданиях				
№	Характер ошибок			
1	Звуко-буквенный анализ слова	8	7	8

Как видно из таблиц, **100% учащихся 4-х классов усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения знаний составило 67%**. Наибольшее количество ошибок обучающиеся допустили в словах с безударными гласными (**20%**) и в написании слов с разделительными **Ь** и **Ъ** знаками (**20%**). **84%** учащихся допустили ошибки при выполнении грамматического задания (**2%** из которых полностью не справились с заданием).

Математика

Контроль уровня предметных достижений по математике **2 классов** проводился в форме письменной контрольной работы.

Цель: проверить вычислительные умения в сложении двузначных и однозначных чисел, двузначных и однозначных чисел без перехода в другой разряд.

Результаты представлены в таблицах.

Таблица 7

Итоги контроля по математике во 2 классах

Класс	По списку	Писало	Количество учащихся, допустивших и не допустивших ошибки			
			без ошибок	1-2 ошибки	3-5 ошибок	6 и более ошибок
2-А	31	31	5	21	5	-
2-Б	29	29	12	12	5	-
2-В	29	28	12	9	6	1
2-Г	28	21	5	13	3	-
Итого	117	109	34	55	19	1

Таблица 8

Число учащихся, допустивших ошибки в заданиях

№	Название орфограммы	Количество учащихся			
		2-А	2-Б	2-В	2-Г
1	Не справились с решением задачи	-	-	1	-
2	Ошибка в ходе решения задачи	3	-	-	2
3	Ошибка в наименовании и ответе задачи	-	1	2	2
4	Вычислительная ошибка в задаче	-	-	-	-
5	Допустили ошибки в примерах на " + "	3	7	6	6
6	Допустили ошибки в примерах на " - "	4	7	5	11
7	Допустили ошибки в построении геометрического построения	4	3	12	4

Как видно из таблиц, **91% учащихся усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило 82%.**

Следует отметить, что **1%** учащихся не справились с решением задачи, **9%** учеников допустили ошибки в ходе решения задачи, **21%** учащихся не справились с построением геометрического построения. Эти навыки сформированы недостаточно. Но на их совершенствование предусмотрены темы и разделы программы по математике в течение года. Слабо сформированы вычислительные навыки: **20%** допустили ошибки в примерах на сложение и **25%** допустили ошибки в примерах на вычитание.

Контроль уровня предметных достижений по математике **3 классов** проводился в форме комбинированной контрольной работы, составленной с учётом особенностей программы.

Цель проведения: выявить степень формирования УУД младших школьников общим базовым требованиям к подготовке учеников 3-х классов за I четверть 2014-2015 учебного года.

На выполнение контрольных работ отводился один урок. (Тексты прилагаются.)

Результаты представлены в таблицах.

Таблица 9

Итоги контроля по математике в 3 классах

Класс	По списку	Писало	Задание написали на:			
			"5"	"4"	"3"	"2"
3-А	30	30	11	18	1	-
3-Б	29	28	5	15	6	2
3-В	27	24	5	11	7	1
Итого	86	82	21	44	14	3

Таблица 10

Число учащихся, допустивших ошибки в заданиях

№	Название орфограммы	Количество учащихся		
		3-А	3-Б	3-В
1	Не справились с решением задачи	2	1	3
2	Допустили ошибку в ходе решения задачи	6	8	5
3	Ошибка в наименовании и (или) ответе задачи	-	-	2
4	В вычислениях	1	1	2
5	Допустили ошибки в примерах на "+"	3	10	11
6	Допустили ошибки в примерах на "-"	5	4	2
7	Допустили ошибки в построении геометрического построения	2	2	2
8	Допустили ошибки в нахождении периметра	3	2	4

Как видно из таблиц, **96%** учащихся усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило **79%**.

Следует отметить, что **7%** учащихся не справились с решением задачи, **23%** допустили ошибку в ходе решения задачи, **11%** учащихся допустили ошибки в нахождении периметра. Много ошибок допущено в примерах на сложение (**29%**) и вычитание (**13%**).

Контроль уровня предметных достижений по математике **4 классов** проводился в форме комбинированной контрольной работы, составленной с учётом особенностей программы.

Цель проведения: выявить степень формирования УУД младших школьников общим базовым требованиям учеников 4-х классов за I четверть 2014-2015 учебного года.

На выполнение контрольных работ отводился один урок. (Тексты прилагаются.)

Результаты представлены в таблицах.

Таблица 11

Итоги контроля по математике в 4 классах

Класс	По списку	Писало	Задание написали на:			
			"5"	"4"	"3"	"2"
4-А	32	30	8	14	8	-
4-Б	31	28	13	6	9	-
4-В	30	26	5	16	3	2
Итого	93	84	26	36	20	2

Таблица 12

Число учащихся, допустивших ошибки в заданиях

№	Название орфограммы	Количество учащихся		
		4-А	4-Б	4-В
1	Не справились с решением задачи	2	3	2
2	Допустили ошибку в ходе решения задачи	4	5	8
3	Ошибка в наименовании и (или) ответе задачи	1	-	-
4	В вычислениях	-	6	-
5	Допустили ошибки в примерах на " + "	-	-	-
6	Допустили ошибки в примерах на « – »	6	2	8
7	Допустили ошибки в построении геометрического построения	3	-	1
8	Допустили ошибки в нахождении периметра	-	2	-

Как видно из таблиц, **98%** учащихся усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило **74%**.

Необходимо отметить, что **9%** учащихся не справились с решением задачи, **20%** допустили ошибку в ходе решения задачи. Слабо сформированы вычислительные навыки - **20%** учащихся допустили ошибки в примерах на вычитание.

Выводы: Проведение контрольных работ за I четверть 2014-2015 учебного года по русскому языку и математике во 2–4 классах показало, что в основном дети справились с предложенными заданиями.

Рекомендации:

Учителям 2–4 классов изучить результаты проведенных контрольных работ и включать в содержание уроков по русскому языку и математике те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.

Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка и математики в течение года.

Учителям 2-4-х классов проработать с обучающимися все пробелы в знаниях, которые показали контрольные работы за I четверть 2014-2015 учебного года.

Зам. директора по УВР



Онорина Н.Н.

Приложения к справке.

К справке прилагаются тексты контрольных работ по русскому языку и математике и бланки анализа результатов, которые заполняют учителя после проверки работ.